## **Gestaltung der Boote und Plakate**

## 1. Künstlerische Gestaltung der Solarboote

**Material**: Farben, Pinsel, Buntstifte, Plakafarbe, Dekomaterial (durch die SchülerInnen selbst zu besorgen), Wasserschale (mind. Bootsgröße)

Die künstlerische Gestaltung der Boote geht nicht nur in die Gesamtbewertung ein, sondern ist auch für den Geradeauslauf sehr wichtig.

Dazu folgende Hinweise:

Wenn zusätzliche (Deko)-Teile am Boot angebracht werden, kann sich das Gleichgewicht ändern (Kentergefahr). Deshalb immer wieder in einer kleinen Wasserwanne testen.

Jedes Boot sollte auch einen Namen bekommen (vielleicht einen, in dem die Anfangsbuchstaben der Erbauer vorkommen).









## 2. Plakate gestalten

Für den Wettbewerb muss jedes Team 2 Plakate erstellen:

"Was können wir durch die Nutzung von Solarenergie alles bewirken" und "Dokumentation des Bootsbaus (Konstruktion)"

Während das Plakat "Dokumentation" erst nach dem Bau des Solarbootes erstellt werden kann, kann das Plakat "Sonne ist Leben" auch bereits jetzt (vor dem Bootsbau) hergestellt werden.

**Material**: Farben, Pinsel, Buntstifte, Klebestifte, farbiges Papier, ausgedruckte Fotos vom Bootsbau, 2 Blatt Tonkarton pro Team (50x70 cm bzw. A2),

Für die Gestaltung der beiden Plakate "Was können wir durch die Nutzung von Solarenergie alles bewirken" und "Dokumentation des Bootbaus (Konstruktion)" können zusammen max. 15 Punkte erreicht werden. Dies unterstreicht die Bedeutung des Wissens über Solarenergie und die Reflexion des eigenen Konstruktions- und Bauprozesses.

## Jedes Team hat also 2 Plakate zu gestalten.

Das Thema "Was können wir durch die Nutzung von Solarenergie alles bewirken" ist bewusst offengehalten. Hier kann die Bedeutung der Sonne für die Natur, die Technik oder die Menschen betrachtet werden.

Mit dem Plakat "Konstruktion" sollen die Teams ihre Überlegungen bei der Konstruktion, dem Bau und der Optimierung ihres Bootes darstellen und reflektieren.

Mögliche Fragen und Aufträge:

Stellt Euer Boot so dar, dass Außenstehende (z.B. Besucher beim Wettbewerb) verstehen können, wie das Boot funktioniert und warum ihr es genauso gebaut habt!

Mit welchen Werkzeugen und Materialien habt ihr gearbeitet?

Funktioniert das Boot so wie geplant oder wurde während der Erprobung noch etwas verändert? Was kann das Boot gut?

Die Plakate müssen auch in **digitaler Form** eingereicht werden und zwar bis spätestens einen Tag vor dem Wettbewerb an info@ *natur*-und-*technik*.org.

Natürlich können (und sollten) die Plakate nach dem Wettbewerb auch in der Schule ausgestellt werden.





